



Утвърдил:

Директор:

/Марионела Николова/

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС В III ОУ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ” - гр. ВАРНА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативно основание

Училищната програма на III ОУ „Ангел Кънчев” – гр. Варна за целодневна организация на учебния процес е разработена в съответствие със ЗПУО, Наредбата № 10 от 01.09.2016г. за организацията на дейностите в училищното образование, Стратегията за развитие на училището за периода 2016-2020г., Правилника за дейността на училището, Наредба № 4 от 20.04.2017г. за нормиране и заплащане на труда и Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

2. Цели на програмата

Основна цел: Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – IV клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

Специфични цели:

2.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество при зачитане интересите, съобразно възможностите и възрастовите им особености.

2.2. Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание;

2.3. Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

2.4. Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни при условията на целодневна организация на учебния ден чрез;

- Създаване стимулираща детското развитие предметно-пространствена интерактивна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел и темп на растеж и специфичната му семейна среда;
- Създаване на предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес;
- Уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

3. Очаквани резултати:

- ✓ Да се формират навици за самостоятелно учене;
- ✓ Да се повиши функционалната грамотност на учениците;
- ✓ Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- ✓ Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към ЦО на работния ден.
- ✓ Повишено качеството на образователно-възпитателния процес;
- ✓ Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип и изграждане на положителна нагласа към образованието;
- ✓ Обновена материално-техническа база и осигурени материали и консумативи за работа и обучение;
- ✓ Осъвременен литературен фонд и осигурени образователни и занимателни игри;
- ✓ Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развити и усъвършенствани знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството;
- ✓ Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби;

II. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ЦО В УЧИЛИЩЕТО

1. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището.

В III ОУ „Ангел Кънчев“ - гр.Варна се обучават в дневна форма на обучение 1073 ученици от I до VII клас, разпределени в 44 паралелки. В целодневното обучение са обхванати 613 ученици от I до IV клас.

Учебните занятия по задължителните учебни часове в I, II и III клас се провеждат до обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и физическа активност - след обяд.

Учебните занятия по задължителните учебни часове в IV клас се провеждат след обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и физическа активност - до обяд.

2. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на ЦО на учебния ден:

- 2.1. Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ДЦО.
- 2.2. Приемане на ПС и утвърждаване от директора на ЦО на работния ден в I – IV клас.

- 2.3. Щатно обезпечаване на ДЦО.
- 2.4. Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ДЦО.
- 2.5. **Годишни тематични разпределения:**
 - се изготвят от учителите на ДЦО и се утвърждават от директора на училището;
 - включват график на учебното време, както следва: I, II, III и IV клас – 32 учебни седмици, от 17.09.2018г. до 31.05.2019г.
 - съдържа следните реквизити: учебна седмица, дата, тема, брой часове, дидактически материали, забележка.
- 2.6. Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от УВР на учениците от ДЦО.
- 2.7. Осигуряване на менторство/ настойничество на новоназначените учители ДЦО с малък професионален опит.
- 2.8. Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в ЦО на институционално ниво и външни обучения;

3. Режимни моменти и брой часове, задължителни за всяка ДЦО:

- организиран отход и физическа активност – 2 учебни часа
- самоподготовка – 2 учебни часа
- занимания по интереси - 2 учебни часа

4. Продължителност на часовете

- 4.1. ДЦО I и II клас - 35 минути;
- 4.2. ДЦО III и IV клас – 40 минути

5. Седмично разписание на часовете

5.1. I - II клас

- 12,20 - 13,40 – организиран отход и физическа активност
- 13,50 - 14,25 – самоподготовка
- 14,35 – 15,10 – самоподготовка
- 15,25 - 16,00 – занимания по интереси
- 16,10 - 16,45 – занимания по интереси

5.2. III - IV клас

- 12,40 – 14,00 – организиран отход и физическа активност
- 14,05 - 14,45 – самоподготовка
- 14,55 – 15,35 – самоподготовка
- 15,40 - 16,20 – занимания по интереси
- 16,30 - 17,10 – занимания по интереси

III. ПЕДАГОГИЧЕСКИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ДЦО

1. Съгласно Приложение № 1 към чл. 4, ал. 11 на Наредба № 4 от 20.04.2017г. нормиране и заплащане на труда на учителите в група за целодневна организация на учебния ден се възлага изпълнението на не по-малко от 30 часа седмично минимална норма преподавателска работа (6 астрономически часа на ден).
2. Допълнителните часове извън нормата за възпитателска работа включват следните дейности в рамките на 8 часовия работен ден на възпитателя в училище:

- 2.1. Подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на тестове, задачи, пособия, материали, снабдяване с необходимата дидактическа и учебна литература, вкл. и консултации с учители;
- 2.2. Подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- 2.3. Попълване на училищна документация.
- 2.4. Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки и др.;
- 2.5. Работа с родители, вкл. участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство;
- 2.6. Организиране и участие на консултации с ученици;
- 2.7. Планиране, организиране и участие в квалификационно – методическа дейност, свързана с образователно – възпитателния процес;
- 2.8. Оказване на методическа помощ и консултации на учители с малък опит;
- 2.9. Участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;
- 2.10. Участие в разработването на индивидуални образователни програми;
- 2.11. Работа по диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците;
- 2.12. Координиране обмяната на добри практики между учителите в ДЦО.

3. Педагогически изисквания при провеждане на **организиран отдих и физическа активност**

3.1. Заниманията на учениците в часовете за организиран отдих и физическа активност се провеждат непосредствено след последния час по седмичното разписание на часовете по ЗП/ООП и ЗИП/избираеми учебни часове и включват:

- организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- организиране на обедното хранене на учениците;

3.2. Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване от умствено напрежение;
- непрекъснати наблюдения и проява на дискретност.

3.3. Условия:

- за хранене – училищен стол;
- място за провеждане на дейностите по отдих и физическа активност – в двора на училището, в класната стая или във физкултурен салон.

4. Педагогически изисквания при провеждане на самоподготовката:

4.1. Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

4.2. Дейностите по самоподготовка на учениците. Дидактически изисквания.

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;

- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
- консултации с учители по различни учебни предмети; консултациите се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО.
- степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното“ към „лесното“/;
- учене в едно и също време при спазване на моментите за отдих;
- фронтони метод на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/ понятия;
- индивидуална работа на учениците, подпомагани от учителя с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групови работи в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците:
 - ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
 - симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основата на теоретичните познания;
 - метод на асоциациите – възможност за изграждане на система на „придвижване“ по учебния материал въз основа на изучените термини;
 - рефлексия/ самооценяване;

4.3. Ключови акценти:

- задачите на самоподготовката;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от учителя и стимулираща активността му;
- добра комуникация между учителите, преподаващи предметите от ЗП/ООП и ЗИП/избираеми учебни часове и учителите, водещи самоподготовката.
- дидактически изисквания по време на самоподготовката;

4.4. Условия:

- създаване на спокойна и уютна, приобщаваща среда за работа;
- осигуряване на процеса с дидактични материали;
- място за провеждане на самоподготовката – класна стая.

5. Педагогически изисквания при провеждане на **заниманията по интереси:**

5.1. Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

5.2. Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, езикови школи, музикални школи и т.н./, могат да бъдат освобождавани от часовете за дейности по интереси в ДЦО в дните на провеждането им, за което се изисква декларация от родител и служебна бележка от съответния клуб.

5.3. Ключови акценти:

- с насоченост към овладяване на ключовите компетентности;
- подпомагане и допълване обучението чрез различни занимания и проекти;
- пряко са свързани с часовете от ЗП/ООП, ЗИП/избираеми учебни часове и СИП/факултативни учебни часове, съчетани са с извънкласни дейности, провеждани по календара за дейности в училището и отразяват празници, събития на населеното място и празници на училището;
- различни са от клубни, кръжочни, извънкласни дейности;
- създаване на емоционална среда за отмора;

5.4.Място за провеждане на занимания по интереси: класна стая, стая за занимания, компютърен кабинет, физкултурен салон, физкултурна площадка, училищна библиотека, училищен двор и др.

5.5.Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука
2. Изкуства
3. Образователни и занимателни игри
4. Музика и танци
5. Приказен свят;

IV. УСЛОВИЯ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЕФЕКТИВНОСТ И РЕЗУЛТАТНОСТ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ПРИ ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН:

5.1. Обогатяване и обновяване на учебната среда с подходящо обзавеждане и съвременно техническо оборудване и създаване и поддържане на безопасно и спокойно място, където учениците, обучаващи се при целодневен режим, да се разтоварват с любимите си занимания, да отпочиват, да комуникират пълноценно помежду си и да се включват активно и пълноценно в планираните дейности.

5.2. Подсигуряване и насърчаване на учениците до достъпа до разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.

5.3. Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението на децата им.

5.4. Участие на учителите в подходящи квалификационни форми.

5.5. Използване от педагозите при реализиране на дейностите в ДЦО на съвременни педагогически технологии, методи и подходи, изнесени учебни часове в близки институции, природни обекти и исторически забележителности, съобразно спецификата на училището и групата.

5.6. Училището има достъпна архитектурна среда – стълбищна платформа за инвалидни колички.

5.7. Училищният двор е напълно обезопасен с изградена надеждна ограда и видеонаблюдение.

5.8. От 7.30-17.30 часа е осигурено медицинско обслужване.

5.9. Пропусквателния режим се осъществява чрез охрана и СОТ- система.

Приет на заседание на Педагогическия съвет, Протокол № 11/ 04.09.2018г.

