



Утвърдил:

Директор: Марионела Николова

**СТРАТЕГИЯ**  
**ЗА РАЗВИТИЕ НА Ш ОУ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ” – ГРАД ВАРНА**  
**ЗА ПЕРИОДА ОТ 2016/2017 УЧЕБНА ГОДИНА ДО 2019/2020 УЧЕБНА ГОДИНА**

**Съдържание**

- I. Въведение**
- II. Анализ на състоянието и развитието на училището**
- III. Мисия на училището**
- IV. Визия на училището**
- V. Главни цели в стратегията на училището**
- VI. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите**
- VII. Очаквани резултати**
- VIII. Възможни рискове и трудности**
- IX. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията**
- X. Заключение**

*Стратегията за развитие на училището е приет с решение на педагогическия съвет – протокол № 11/ 01.09.2016г.*

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Стратегията за развитие на III ОУ „Ангел Кънчев“ – град Варна е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- ❖ Закона за предучилищното и училищно образование;
- ❖ Национална стратегия за младежта (2010-2020 г.);
- ❖ Национална стратегия за учене през целия живот (2014-2020г.);
- ❖ Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020г.);
- ❖ Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България (2014-2020г.);
- ❖ Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020г.);
- ❖ Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020 г.);
- ❖ Конвенцията за правата на детето;
- ❖ Закона за закрила на детето;

В съответствие с посочените документи в центъра на образователно-възпитателния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности. Стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване на развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание.

Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2016-2020 г., интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, изграждащо личности и творци.

## **II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО**

### **• Външна среда**

III ОУ „Ангел Кънчев“ е създадено 1975г. Намира се в Цветния квартал на район „Приморски“ - гр.Варна. Районът на училището е разположен между улиците „Прилеп“, „Д-р Басанович“, бул. „Ян Палах“ и бул. „Христо Смирненски“. Тези граници са определени в резултат на оптимизацията на училищната мрежа от 01.08.2008г. след преобразуване на ОУ „Ангел Кънчев“ и ОУ „Хаджи Димитър“ в III Основно училище. В съседство се намират районите на училищата I Езикова гимназия, ОУ „Черноризец Храбър“, ОУ „Йордан Йовков“ и ОУ „Стефан Караджа“.

Районът на училището е с преобладаващо младо население и неговият брой непрекъснато нараства, което води до увеличаване на броя ученици през последните четири години. Училището е търсено и предпочитано със свой облик и традиции.

### **• Вътрешна среда**

Училището е разположено на 15 570м<sup>2</sup> обща площ, 2 740м<sup>2</sup> от която е застроена. В III ОУ „Ангел Кънчев“ се обучават ученици от I до VII клас и 5- и 6- годишни деца в подготвителни групи, за които е обособен самостоятелен етаж. Базата предоставя много добри възможности за предоставяне на целодневен режим за учениците от III до V клас – самостоятелни класни стаи за провеждане на следобедни часове.

Постигната е добра кадрова обезпеченост на УВП с квалифицирани специалисти.

В училището има ресурсен и логопедичен кабинет, които подпомагат работата на учениците със СОП.

Училището пази образователните традиции и просветения български дух, давайки възможност за по-добра житейска реализация на учениците си. Установи се практика за разработване и включване в национални и международни проекти, което повиши интереса към изучаване на информационни технологии и чужди езици. Работата по проектите мотивира учениците да изучават по-задълбочено тези предмети, тъй като придобитите знания намират практическо приложение.

### **1. Силни страни:**

- Притежава солиден сграден фонд и училищен двор;
- Добро равнище на получените знания и изградени умения, съобразени с държавните образователни изисквания;
- Приложение на иновационни интерактивни методи на работа от голяма част от учителите. Приложение на ИКТ в УВД;
- Обезпеченост с висококомпетентни и мотивирани учители;
- Развиване на създадено доверие между учители, ученици и родители;
- Единодействие на педагогическата колегия при планиране и организиране на дейности с учениците;
- Желание от страна на учениците за участие в училищни дейности;
- Работа по проекти;
- Добра координация и обмен на информация между класните ръководители, педагогическия съветник и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск;
- Разработване на индивидуални програми за работа с учениците със специфични образователни потребности;
- Успешно социализиране на учениците със специфични образователни потребности;
- Училището разполага с ресурсен кабинет за работа с деца със специфични образователни потребности;

### **2. Слаби страни:**

- Недостатъчна мотивация на учениците;
- Нарушена е връзката между семейството и училището. Наблюдава се постепенен отлив на родителското внимание към училищния живот и дейността на децата в училище;
- Очерталата се обществена тенденция за намаляване на социалното значение и роля на училището, загуба на интерес към образованието, засяга и III Основно училище „Ангел Кънчев“. Проявява се в появата на негативни явления: рекет, пристрастяване към тютюнопушенето. Така сложилата се ситуация в обществото води до невъзможност да се реализират пълноценно възпитателните процеси, които стоят пред училището..
- Налице е отлив на учениците на прехода IV – V клас;
- Пренебрегване на потребността на ученика от индивидуален и диференциран подход съобразен с психо-физиологичните му особености;

- Недостатъчна съвременна материална база;
- Недостатъчен баланс между теоретичните знания и практическото им приложение.

### **III. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

Мисията на III ОУ „Ангел Кънчев” – град Варна е създаване на условия за оптимално функциониране на училището като автономен субект в условия на конкуренция с други училища чрез подобряване на управлението му, възпитателната работа, активизиране на обществения фактор и разширяване на квалификационната дейност.

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация.

Възпитание и обучение според ДООИ и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

### **IV. ВИЗИЯ**

Визията е реалистична, краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето на училището. В този смисъл настоящата стратегия е ориентирана към:

1. Утвърждаване на III ОУ „Ангел Кънчев” като конкурентноспособно училище, което формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.

2. III ОУ „Ангел Кънчев“ да запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6 г.) и с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

3. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

4. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

5. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

6. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

7. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

8. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

9. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

10. Ще продължим да работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

11. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходни проекти, както и ще се включим в нови такива.

## **V. ГЛАВНИ ЦЕЛИ В СТРАТЕГИЯТА НА УЧИЛИЩЕТО**

**1. Поддържане на високо качество и ефективност на УВП в съответствие с изискванията на ДООИ и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света.**

### **Подцели**

1.1. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

1.2. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.

1.3. Намаляване дела на преждевременно напусналите училище и прибиране и задържане на учениците подлежащи на задължително обучение.

1.4. Въвеждане на ИКТ в УВП. Учениците да се научат да работят с компютър в рамките на учебните часове и да го използват като работен инструмент. Използване възможностите на интерактивните кабинети и терминалния кабинет за реализиране на иновационните методи и подходи в обучението.

1.5. Повишаване квалификационния статус на преподавателите чрез индивидуални и колективни форми на квалификация, финансирани от Община Варна, бюджета на училището, с лични средства.

1.6. Осигуряване на 100% заместване на отсъстващите учители чрез програма „Без свободен час“

1.7. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението.

1.8. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

1.9. Децата и учениците със СОП да се интегрират към ученическата среда в паралелките. Да се адаптират индивидуалните им учебни планове към техните възможности.

**2. Гражданско образование и възпитание на учениците за изграждане на интелектуални умения, социални компетенции и широка обща култура, гарантиращи активност и ангажирано участие в демократичните процеси на обществото.**

### **Подцели**

2.1. Да продължи традицията за включване в международни проекти с екологична и културна насоченост по европейски програми с цел да се отговори на световните тенденции за опазване на планетата Земя за идните поколения.

2.2. Чрез реализиране на различни дейности, свързани с естетическото възпитание, да изградим у децата и учениците един толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата.

2.3. УКППП да продължи своята превантивна дейност за ограничаване на негативните явления в училище и за приобщаване на проблемните деца към училищния живот за решаване на техните специфични проблеми.

2.4. Да продължи работата за повишаване на здравната култура на децата и учениците и насърчаване към здравословен начин на живот.

2.5. Повишаване мотивацията за включване в програмата за сексуално и репродуктивно здравно образование.

2.6. Чрез заниманията в редовните часове, чрез извънкласните и извънучилищни дейности учениците да получават физическо възпитание, което ще им позволи да разбират физическите упражнения като източник на удоволствие, грижа за тялото и духа и средство за преодоляване на опасности като дрогата и скуката.

2.7. Ученическо самоуправление.

### **3. Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и органи**

#### **Подцели**

3.1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

3.2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.

3.3. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

3.4. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

3.5. Училищното настоятелство да съдейства за реализиране на училищната политика сред родителите, социални и бизнес среди. Да търси начини за дофинансиране на училищните инициативи.

3.6. Да се популяризира дейността на училището сред родителската общност чрез училищния вестник, сайта на училището, родителски срещи.

3.7. Завоюване на все по-голямо доверие сред обществеността.

3.8. Разширяване на възможностите за участие на родителите в управлението на училището и усъвършенстване на статута на училищните настоятелства и обществените съвети.

3.9. Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.

### **4. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение**

#### **Подцели**

4.1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.

4.2. Продължаване на изградената система за квалификация.

Продължаване на изградената система за кариерно развитие на учителите.

4.3. Синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на учителите.

4.4. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.

4.5. Повишаване на изискванията към работата на учителите.

4.6. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.

## **5. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.**

### **Подцели**

5.1.Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.

5.2.Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.

5.3.Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.

5.4.Развиване ефективността на връзката учител-родител.

5.5.Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.

5.6.Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

## **6. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището**

### **Подцели**

6.1.Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището..

6.2.Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравето образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.

6.3.Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

6.4.Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гаран-тиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

## **7. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.**

### **Подцели**

7.1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.

7.2. Развиване форми на ученическо самоуправление.

7.3.Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.

7.4.Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

## **8. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището**

### **Подцели**

8.1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.

8.2. Естетизация на околната среда.

8.3. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число подобряване на учебната материална база.

## **9. Насърчаване и повишаване на грамотността**

### **Подцели**

9.1.Постигане на равнище на функционална грамотност, което ще осигури условия за личностно развитие и успешна социална реализация.

9.2.Изграждане на благоприятна среда, която да насърчава мотивацията за усъвършенстване на уменията за комуникация в различни социални сфери и житейски ситуации.

9.3. Стимулиране на учениците за повишаване на функционалната грамотност чрез съвместна работа с различни културни институции. Привличане на семейството като активен участник в този процес.

9.4. Стимулиране на родителския интерес към очакваните резултати от обучението.

9.5. Повишаване на квалификацията на учителите с набор от компетентности, свързани със съвременните аспекти на четенето, в това число и дигиталното четене.

## **10. Участие в национални програми и проекти**

### **Подцели**

10.1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми, обявени от МОН, и покриващи наши потребности.

10.2. Развитие на конкурентно-способността на училището.

## **VI. ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, ЗАДАЧИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ**

### **1. Дейности по Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка:**

- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- Издигане равнището на подготовката по български език и литература. Акцент върху грамотността.
- Издигане равнището на подготовката по математика.
- Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски и немски език от първи до седми клас.
- Създаване на условия за изяви на учениците и насърчаване на публичните изяви на учениците.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
- Налагане на едноменнен режим на обучение.
- Задържане на децата в училище чрез реализиране на целодневно обучение за учениците от 1 до 7 клас.
- Ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.
- Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.

### **2. Дейности, свързани с гражданското образование и възпитание на учениците и насочени към изграждане на интелектуални учения, социални компетенции и широка обща култура:**

- Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
- Стриктно спазване на изискванията:
  - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
  - на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващи”;



- за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
  - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
  - Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
  - Създаване на ученически съвет.

### **3. Дейности по усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение**

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
- Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
- Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
- Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и със СОП.
- Обвързване на кариерно развитие, квалификацията и резултатите от учебния процес и дейности с учениците със системата за диференцирано заплащане.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол.
- Обучение на учителите, възпитателите за работа с програми в областите - превенция на употребата на наркотици, насилието над и между децата в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.
- Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

### **4. Дейности, свързани с удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите.**

- Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии.

- Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в СИП и ЗИП, в избираеми и факултативни часове.
- Диференцирана работа с учениците със специфични образователни потребности.
- Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището.
- За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.
- Информирание на родителите чрез електронната поща, сайта на училището и социалните мрежи за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални и училищни състезания и конкурси.

#### **5. Действия по осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището**

- Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
- Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.
- Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
- Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
- Изготвяне и реализиране на ежегодна здравно-образователна програма.
- Спазване на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
- Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
- Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
- Реализиране на дейности за превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол, употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.
- Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
- Адекватно здравно обслужване в училището.
- Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
- Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.
- Изграждане на навици за здравословен начин на живот.
- Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.

#### **6. Дейности, свързани с взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи**

- Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
- Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
- Планиране на съвместни дейности с родителите.
- Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взема предвид.
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
  - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
  - за спазването на училищната дисциплина;
  - за уменията на децата за общуване с учениците и учителите и за интегрирането им в училищната среда;
  - за отсъствията на ученика от учебни часове,
  - когато започне процедура за налагане на наказание;
  - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
  - редовно информирание за напредъка и проблеми на децата им.
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - да участват в родителските срещи;
  - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
  - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - да участват в училищното настоятелство;
  - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
  - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
  - да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
  - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
  - намиране на нови форми за общуване;
  - правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
  - присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
- Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:
  - РУО и МОН;
  - Община Варна
  - Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая ;
  - местна общественост;
  - неправителствени организации, дарители и спонсори;
  - културни и образователни институции.

**7. Дейности по създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.**

- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
  - Състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
  - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
  - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн;
  - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Активно съдействие, стимулиране и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
- Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
- Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
- Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади
- Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.
- Проучване и реализиране желанията на учителите за организиране на регионални и общински състезания по различни направления.

## **8. Дейности по подобрения във външната и вътрешна среда на училището**

- Подобрения във външната среда:
  - Оформяне на училищния двор.
  - Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
  - Поддръжка на оградата.
  - Поддръжка на местата за почивка.
- Подобрения във вътрешната среда:
  - Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи, коридори, фойаета.
  - Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
  - Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремещт е – изпреварвашо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
  - Поддържане на пожаро-известителната система.
  - Поддържане на система за видеонаблюдение.
  - Поддържане и обогатяване на „Зелените зони” в кабинетите и във фойаето на училището
- Поддържане на модерна ИКТ среда:
  - Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
  - Поддържане висока скорост на интернет свързаност.

- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
- Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.
- Активно използване на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).
- Използване на „облачни“ технологии.
- Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с цел дистанционно поставяне на задачи и получаване на очаквани резултати.

#### **9. Дейности, свързани с насърчаване и повишаване на грамотността**

- Включване на учители от начален етап и учители по български език и литература в обучения за усвояване на практики за изработване на инструментариум за оценяване на четивната грамотност на учениците.
- Популяризиране на добри практики при придобиване на умения за насърчаване на интереса към четене и осмисляне на информацията.
- Организиране на мероприятия във връзка с различни събития – годишнини на творци, Международния ден на детската книга – 2 април, Международния ден на книгата и авторското право – 23 април.
- Организиране и провеждане на състезания по четене с разбиране и граматика.
- Активизиране на участието на учениците в литературни конкурси.

#### **10.Участие в национални програми и проекти:**

- Създаване на екипи за разработване на проекти в различни области.
- Участие в националните програми и проекти:
  - ✓ Програми, които осигуряват допълнителни възможности за продължаваща квалификация и за надграждане на ключови професионални компетентности на педагогическите кадри.
  - ✓ „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност.
  - ✓ "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в държавните, общинските и частните училища в Република България";
  - ✓ "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас и в подготвителните групи и класове”.
  - ✓ Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС №129/11.07.2000 г.
  - ✓ Участие в ОПРЧР; програмите за трансгранично сътрудничество;
  - ✓ Участие на училището в Европейската програма „Еразъм +”.

- ✓ Участие в НП „Без свободен час“.

## **VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Повишен дял на учениците от IV и VII клас с постижения над средните за страната в Националното външно оценяване по БЕЛ и математика Участие и класиране на ученици на олимпиади, различни видове състезания от училищен, общински, областен и национален мащаб.
2. Да изградим у децата и учениците един толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата.
3. МТБ – естетизирана, предоставяща оптимални условия за труд, отдых и извънкласни дейности.
4. Създадени условия за активно включване и изява на учениците.
5. Положителни резултати при интегриране на децата на 5-6-годишна възраст към задължителна подготовка в подготвителните групи.
6. Ппрактическа приложимост на обучението.
7. Засилено участие на родителската общност при определяне цялостната политика на училището.
8. Развити компютърни умения на училищната общност.
9. Увеличаване на интереса и на мотивацията на учениците в процеса на обучение чрез използване на иновативни методи, базирани на ИТ и проектна работа.
10. Развитие на умения, способности и капацитет за самостоятелно учене през целия живот
11. Ефикасност на инвестициите (реинвестиране в бъдещо подобряване на образователната инфраструктура в училище).
12. Развита конкурентноспособност на училището.
13. Чрез формите на клубна дейност и работа по проекти да се задоволят потребностите на учениците за осмисляне на свободното им време, като се развиват дейности, формиращи здрави и дееспособни личности, възпитани в родолюбие и с национално самосъзнание.

## **VIII. ВЪЗМОЖНИ РИСКОВЕ И ТРУДНОСТИ**

1. Вероятност за налагане на рестриктивен бюджет на училището във връзка с продължаващата финансова, икономическа и социална криза.
2. Нарушаване на връзката между семейството и училището и отлив на родителското внимание към училищния живот. Намалена финансова подкрепа от страна на родителската общност.
3. Липса на достатъчно подкрепа от първостепенния разпоредител на бюджета.
4. Понижение мотивацията на учителите във връзка с недостатъчното материално стимулиране.
5. Намаляване на социалното значение и роля на училището, загуба на интерес към образованието. Проява на негативни явления - агresi, пристрастяване към тютюнопушенето.

## **IX. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

1. Средства от бюджета на училището
2. Средства, набрани от Училищното настоятелство
3. Дарения от спонсори
4. Чрез кандидатстване по проекти.

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователна политика. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното

увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование. Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тези по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- ✓ учебници и учебни помагала;
- ✓ капиталови разходи;
- ✓ спорт;
- ✓ добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- ✓ добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;
- ✓ средствата по национални програми за развитие на образованието и извънкласни форми;
- ✓ европейски, национални, областни и общински проекти;
- ✓ всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
- Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.
- Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 5- годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ) и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

## **X. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

- Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2019/2020 година.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището.
- На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.
- Със стратегията за развитие на III ОУ „Ангел Кънчев” са запознати всички членове на колектива, ученици и родители.