



## ПОЛИТИКА

### за подкрепа на личностното развитие на учениците

Политиката за подкрепа на личностното развитие е ориентирана към интереса и мотивацията на учениците, към възрастовите и социални промени в живота, съхраняване на етнокултурното многообразие. Училището е втората по важност среда за развитие на децата след семейството.

Основен приоритет във възпитанието на учениците в училището е тяхното личностно развитие. Идеята за подкрепа на личностно развитие има за цел да развие чувството на емпатия, съпричастност, екипност, развитие на креативни и творчески умения.

Това е приоритетно направление в политиката за подкрепа на личностното развитие, защото тези умения се формират от ранна детска възраст и са конкурентно предимство на всеки човек, който гради личностния си успех.

#### Основни принципи:

- Формиране на знания и умения за здравословен начин на живот;
- Възпитаване в дух на демократично гражданство и патриотизъм;
- Сътрудничество между институциите в системата на образованието и грижата им за подрастващите;
- Развитие на социалните знания, умения и способности на учениците и осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за тях;
- Организиране и провеждане на дейности за подобряване на родолюбивото и патриотичното възпитание на учениците чрез популяризиране на българските ценности и традиции;
- Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на учениците и прилагане на превантивни мерки и механизми за превенция на агресията в училище;
- Дейности за патриотично възпитаване на младите хора в духа на националната ни гордост и идентичност;

- Кариерно ориентиране на учениците;
- Дейности за преодоляване на проблемното поведение;

### **Основни цели:**

- Организиране и провеждане на дейности за подобряване на родолюбивото и патриотичното възпитание на учениците чрез популяризиране на българските ценности и традиции;
- Предотвратяване на насилието и тормоза между учениците в училището;
- Изграждане на умения за общуване и решаване на конфликти ;
- Усвояване на знания и умения за избягване на рискови ситуации и предпазване от насилие в училище;
- Активизиране на вътрешно-личностните ресурси на учениците за самоконтрол и самоорганизация;
- Екипна работа между учениците, педагогически специалисти, родителите;
- Организиране на извънкласни дейности на учениците с цел развитие на способностите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта и здравното образование;
- Повишаване на педагогическата култура на родителите за преодоляване на възможните противоречия между семейството, учителите и учениците;
- Активно включване на родителите при преодоляване на възпитателните проблеми;
- Съвместна дейност с родителите при организиране на извънкласни и извънучилищни мероприятия;
- Информирание и съдействие на учениците с оглед подпомагане на техния самостоятелен и осъзнат избор на образование при тяхното професионално ориентиране;
- Грижа за здравето на учениците чрез гарантиране на техния достъп до медицинско обслужване и програми за здравно образование и за здравословен начин на живот;
- Интеграция и съхраняване на етнокултурната идентичност на децата и учениците от малцинствените етническите общности чрез образованието и извънкласните форми на обучение;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие на подрастващите и създаване атмосфера на уважение ,толерантност и разбирателство;
- Изграждане на екологично съзнание и положително отношение към природата; - Чрез класно- урочни и извънкласни форми на обучение да се създават условия за развитие на екологичното отношение на подрастващите, както и формиране на екологично поведение към жизнената среда;

### Дейности:

- Запознаване на учениците с основните понятия и принципи на демократичното гражданство;
- Провеждане на специализирани часове с учениците, свързани с агресията и изграждане на умения за справяне с нея;
- Адекватна реакция на училищното ръководство и институциите при проява на агресия и насилие в училищната среда;
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение;
- Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост
  
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие;
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт;
- Поддържане на устойчива тенденция на растеж в сферата на дейностите за задържане в образователно-възпитателния процес на ученици от етнически общности и превенция на отпадането им от този процес;
- Обучение за поддържане на реда и чистотата в стаите за занимания и за почивка;
- Въвеждане на форми за поощряване на инициативност и отговорност – награди и отличителни знаци;
- Организиране и активиране на творческата активност на учениците чрез създаване на кътове за работа, подредени от самите тях;
- Изграждане на родителски нагласи и ценности за адекватна грижа към учениците за тяхното задържане в училище;
- Стимулиране на учениците за участие в „зелените“ инициативи свързани с Екологичния календар за съответната учебна година;

**Политиката е приета на педагогически съвет № 3 на 10.09.2024 г. и утвърдена със заповед № РД 07-1902/12.09.2024г.**