



Образователната сила на мултимедията и изкуствения интелект

Обучителна мобилност за училищни служители

Проект „Предай нататък“ (2025 – 2026)

Еразъм+ Ключова дейност 1 (KA1)



Контекст и Мисия



Програмата

Еразъм+ Ключова дейност 1 (KA1).

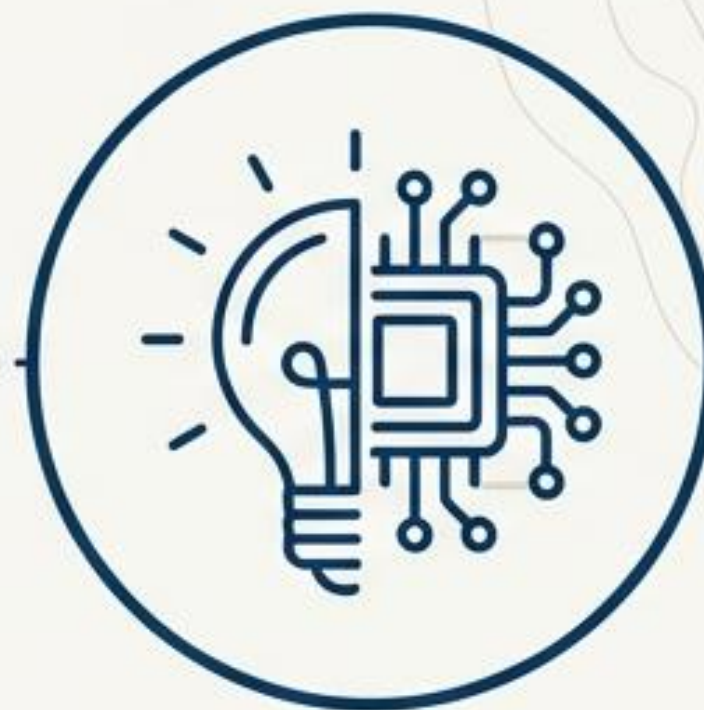
Подкрепа за професионалното развитие на училищните служители чрез европейска мобилност.



Проектът

„Предай нататък“ (2025 - 2026).

Стратегическа инициатива на III ОУ „Ангел Кънчев“ за внедряване на иновативни дигитални практики.



Мисията

Модернизиране на образованието.

Трансформиране на класната стая чрез интелигентна интеграция на мултимедийни инструменти и изкуствен интелект за по-ангажиращо учене.

ОСТРОВ ТАСОС: ЗЕЛЕНИЯТ ЕГЕЙСКИ ДИАМАНТ

Вдъхновяващата среда за учене

80% Горска покривка

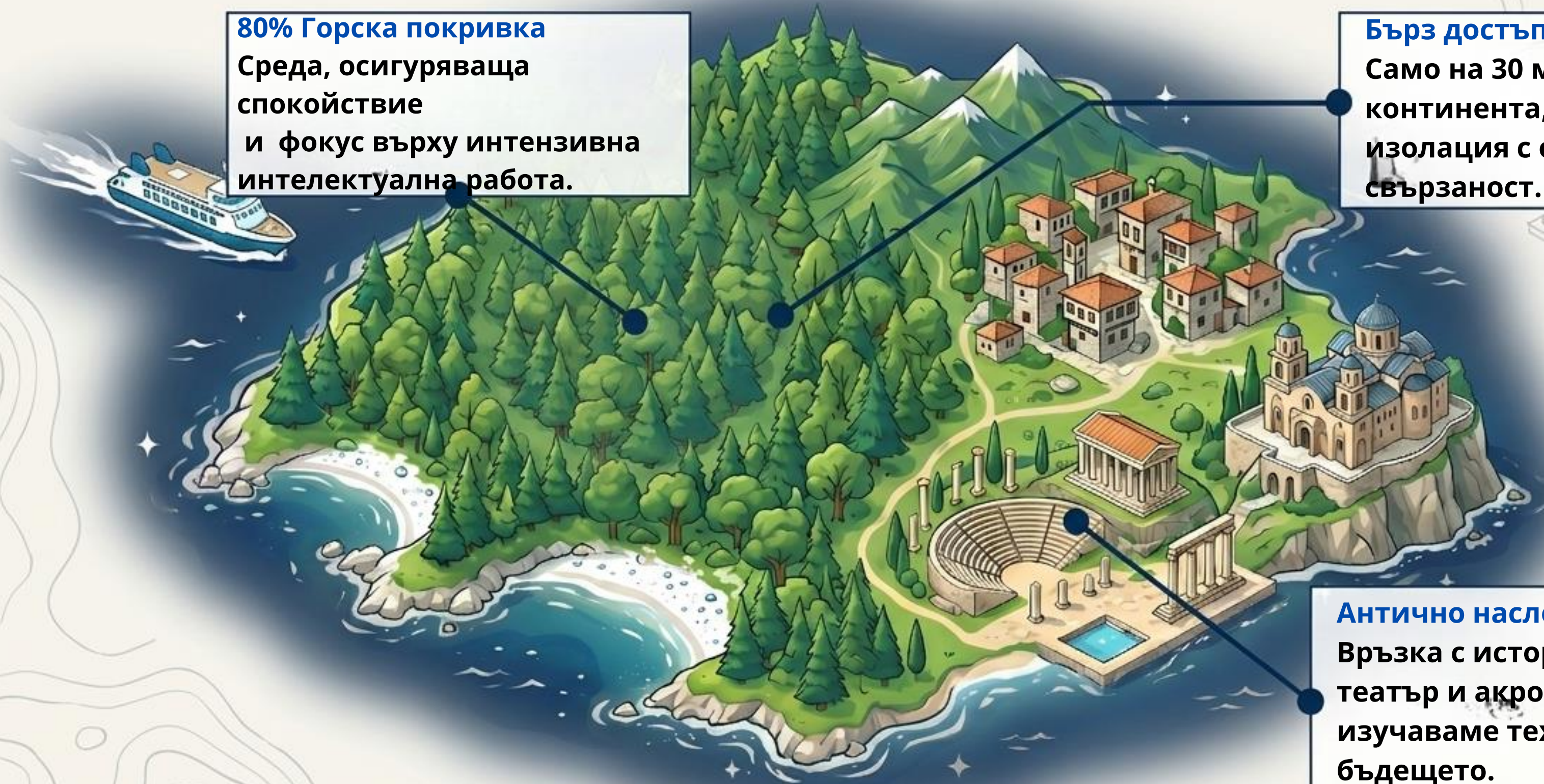
Среда, осигуряваща
спокойствие
и фокус върху интензивна
интелектуална работа.

Бърз достъп

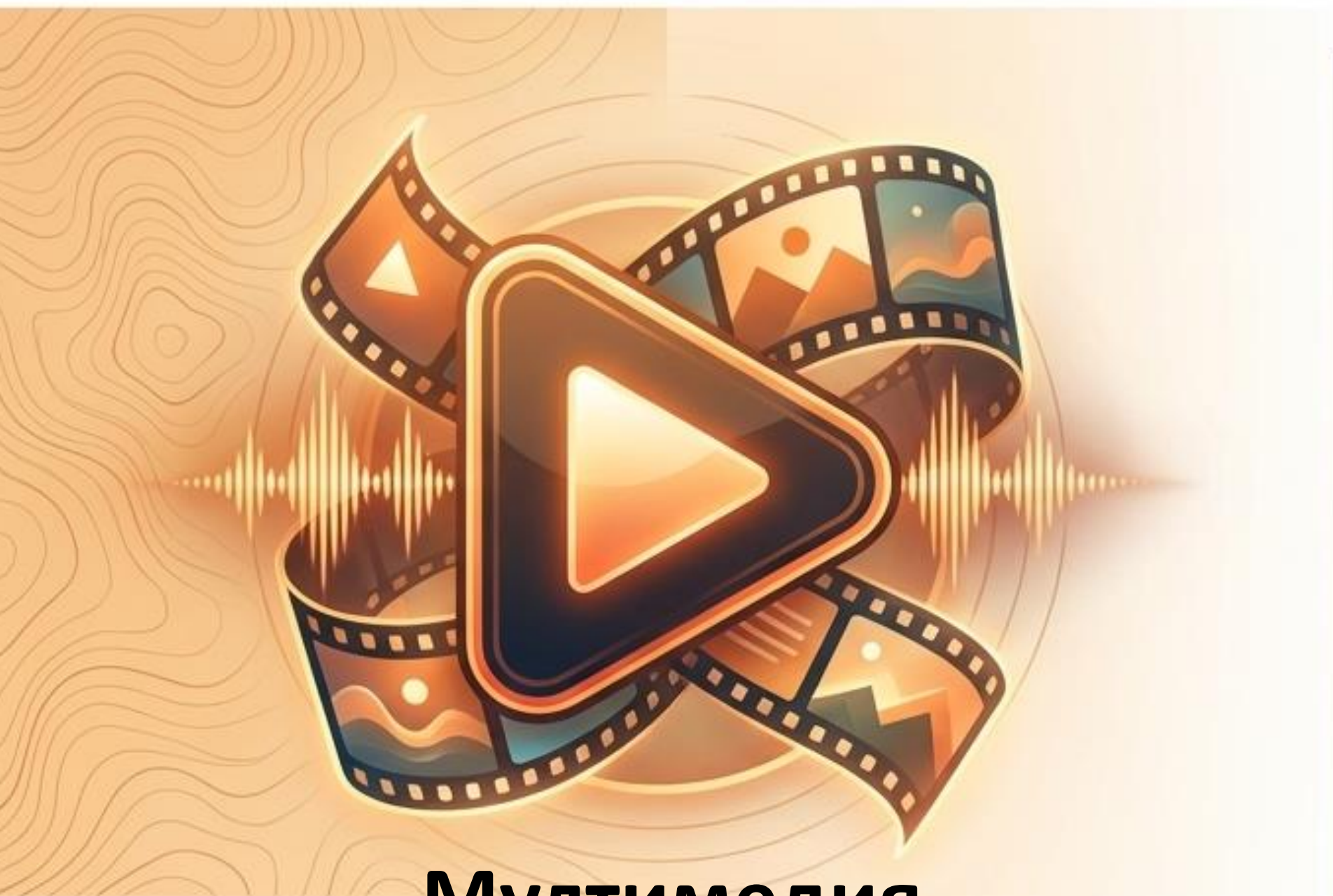
Само на 30 минути от
континента, съчетаващ
изолация с отлична
свързаност.

Антично наследство

Връзка с историята (агора,
театър и акропол), докато
изучаваме технологиите на
бъдещето.



Двата стълба на модерното образование



Мултимедия

Интерактивен сторителинг. използване на текст, изображения, аудио и видео, подкрепени от доказани педагогически теории за повишаване на ангажираността и визуалното усвояване на информация.



Изкуствен Интелект

Адаптивно и персонализирано обучение. интегриране на машинно обучение и обработка на естествен език (NLP) за създаване на системи, отговарящи на индивидуалните нужди на ученика.

МАТРИЦА НА КОМПЕТЕНЦИИТЕ: ОТ ТЕОРИЯ КЪМ ПРАКТИКА



Карта на обучителното пътуване

Фаза 1: Основи

Ден 1-2

Проектиране на мултимедийно съдържание.

Фаза 2: Трансформация

Ден 3-4

Внедряване на Изкуствен Интелект.

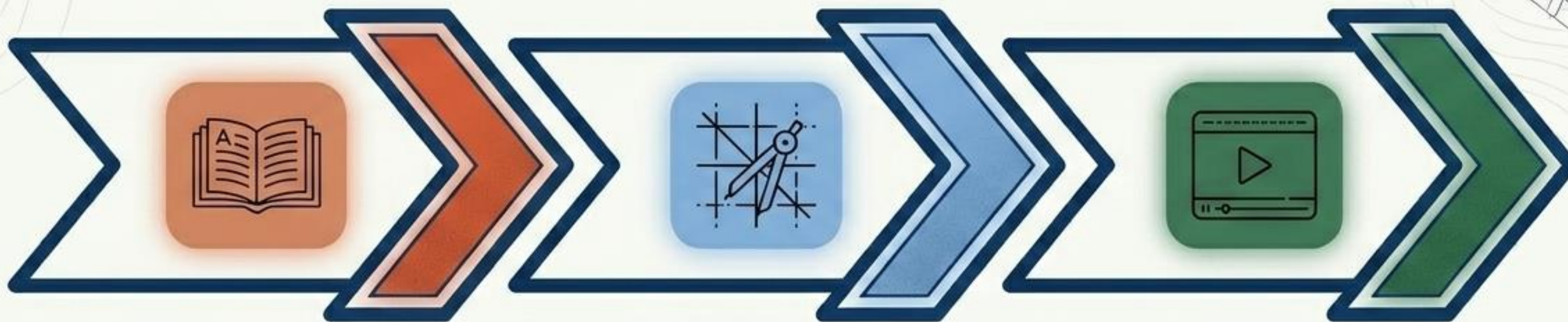
Фаза 3: Интеграция

Ден 5-7

Създаване на уроци и съвместна оценка.



Фаза 1: Проектиране на мултимедийно съдържание



Теория

Анализ на успешни казуси и педагогически модели за мултимедийна интеграция.

Принципи на дизайна

Овладяване на ключовите визуални правила: подравняване, контраст, повторение и близост.

Създаване

Практически работилници за изработка на дигитални истории, интерактивни презентации и образователни видеоклипове.

Проектиране на мултимедийно съдържание



Ден 1



Фаза 1



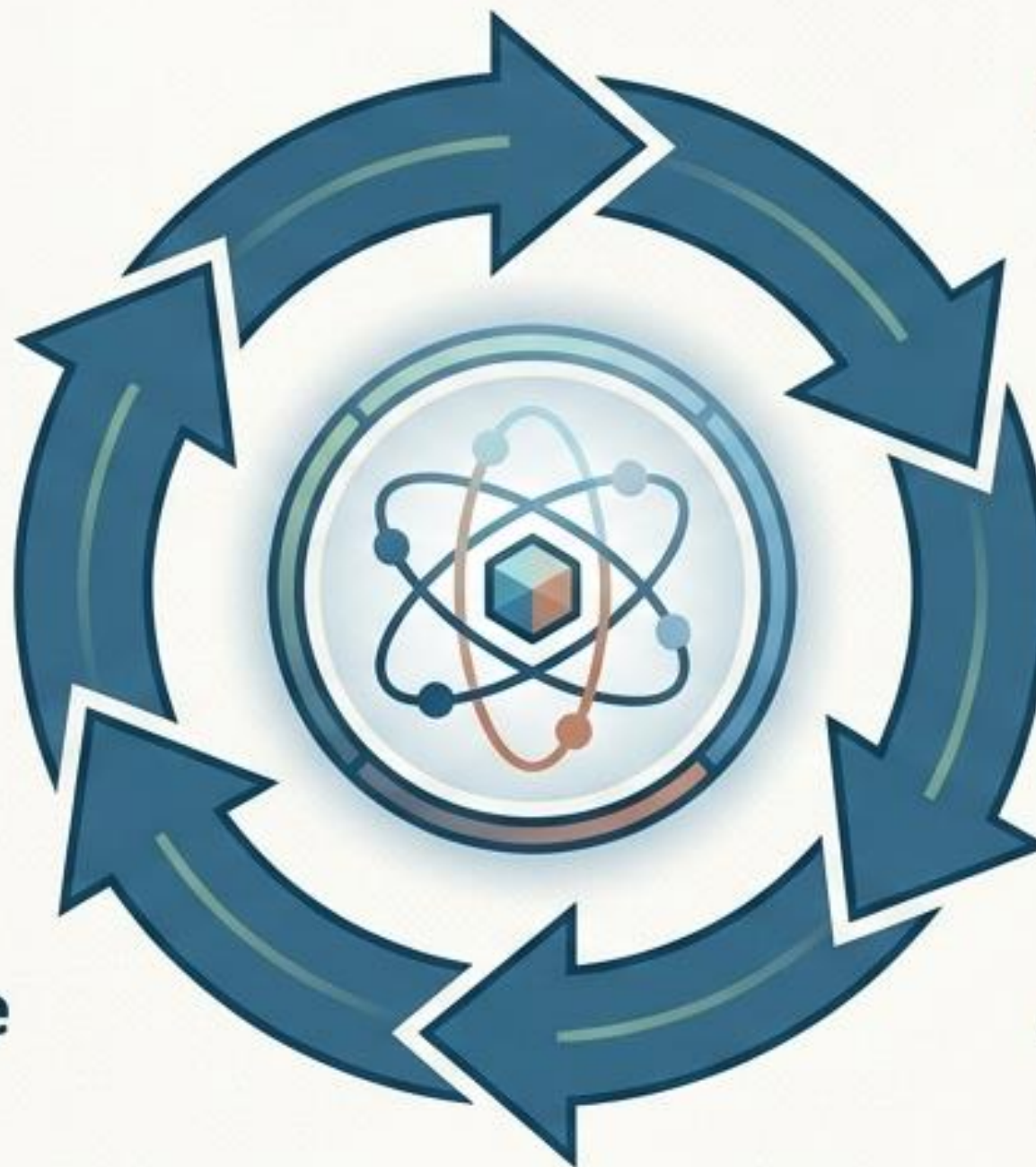
Ден 2

Фаза 2: Внедряване на Изкуствен Интелект



Персонализирани планове

Адаптиране на учебния процес
спрямо индивидуалните нужди
чрез анализ на данни.



Интелигентни системи

Запознаване с платформи,
базирани на машинно
обучение и NLP.



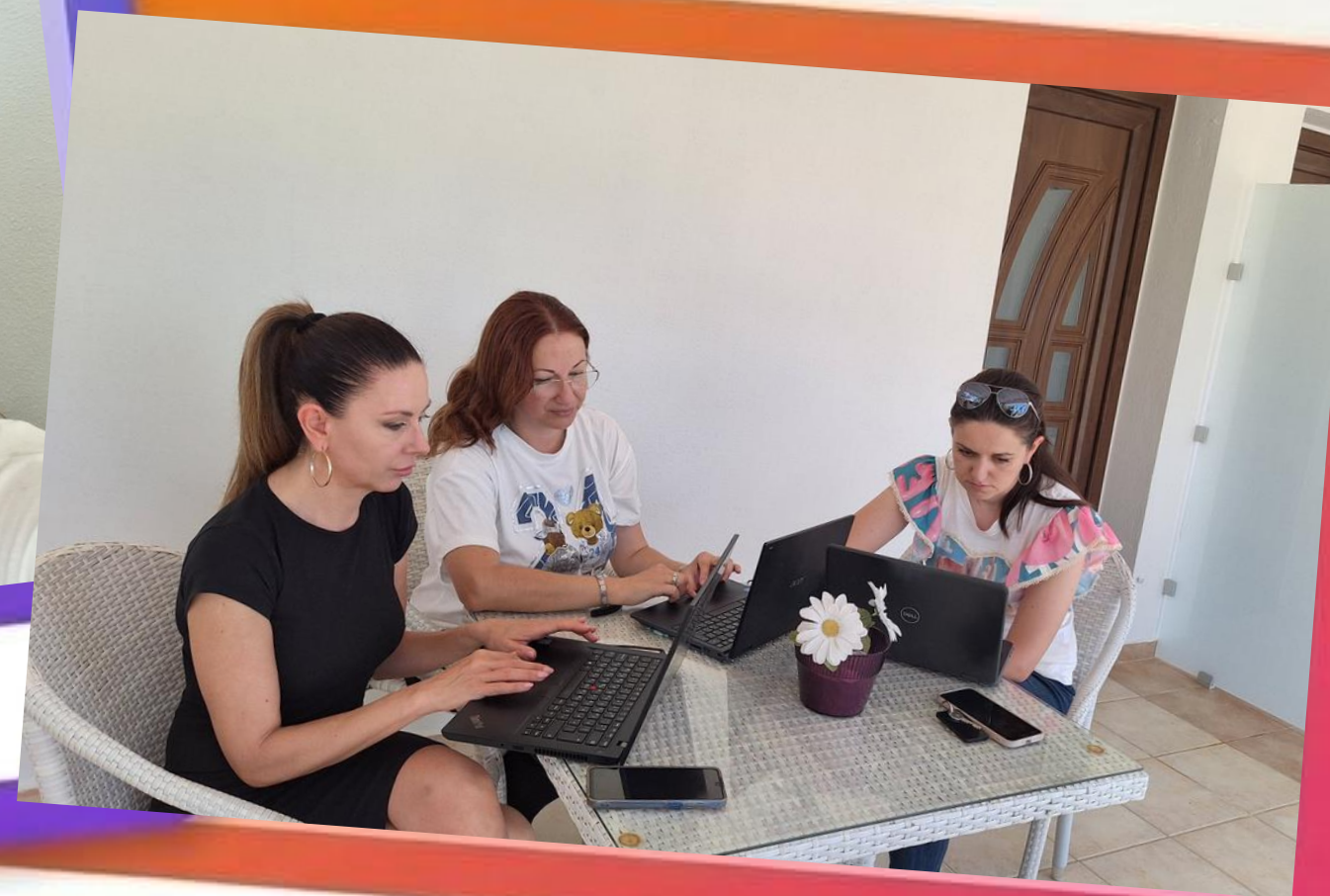
Автоматизирано оценяване

Използване на ИИ инструменти
за бърза и прецизна оценка на
ученическите резултати.

Внедряване на изкуствен интелект



Ден 3



Ден 4

Критично мислене и етика в ерата на ИИ

Технологиите изискват отговорност и приобщаване.



Предразсъдъци

Идентифициране и справяне с алгоритмичните предразсъдъци (bias) в образователния софтуер.



Цифрово разделение

Преодоляване на технологичното неравенство и осигуряване на равен достъп.



Поверителност



Защита на личните данни на учениците при използване на облачни AI платформи.

Приобщаваща среда



Проектиране на преживявания, достъпни за всички, включително ученици със специални образователни потребности.

Фаза 3: Интеграция и съвместно обучение

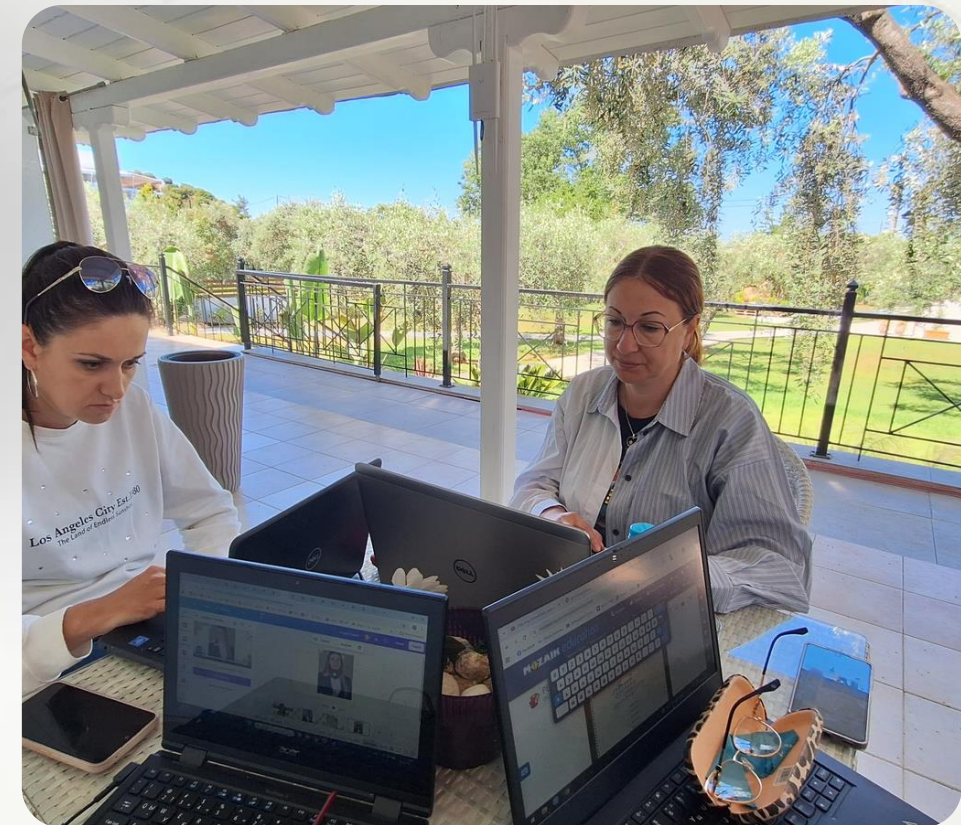
Мултимедия

ИИ



Включва формиращо оценяване, взаимна оценка (peer review) и конструктивна обратна връзка между колеги.

Създаване на уроци и съвместно обучение



Бъдещето на технологиите в класната стая



Следене на тенденциите

Поддържане на информираност
за най-новите постижения в
образователните технологии.



Непрекъснато развитие

Участие в продължаващи
квалификации за
усъвършенстване на
педагогическите умения.



Сертифициране

Успешно завършване на
обучителната мобилност
и готовност за реално
приложение.

Време е да предадем знанията нататък!

Придобитите умения на остров Тасос сега се превръщат в иновативни уроци за нашите ученици и вдъхновение за нашите колеги.



Съфинансиран от програма
„Еразъм+“
на Европейския съюз

