



УТВЪРДИЛ: 
МАРИОНЕЛА НИКОЛОВА
ДИРЕКТОР НА III ОУ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ”
ГР. ВАРНА



ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
през

учебната 2024/2025 година

Годишният план е приет с решение на Педагогическия съвет – протокол № 13/10.09.2024г., утвърден със заповед № РД 07 – 1953/ 13.09.2024г. на директора.

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД (2020-2024)

1. Кадрови потенциал

учебна година	2020-2021	2021-2022	2022/2023	2023/2024
общ брой пед. специалисти	95	101	104	104,5 (НЕИСПУО)
пед. специалисти с ОКС бакалавър/магистър	94	100	103	103
пед. специалисти с ОКС проф. бакалавър	1	1	1	1
с I ПКС	2	2	4	3
с II ПКС	17	19	19	18
с III ПКС	8	7	6	12
с IV ПКС	20	31	40	41
с V ПКС	16	16	18	13

2. За придобити нови степени (ОКС и ПКС) и нови професионални квалификации

Както се вижда от таблицата, с всяка година расте броят на педагогическите специалисти с придобита ПКС. Учителите се стремят към професионално развитие, като това обучение им дава възможност да надграждат своите знания, умения и също така дава и определено самочувствие на развиващи се личности. Това се отразява положително и на работата им в учебния процес.

През учебната 2023-2024 година 1 педагогически специалист е придобил втора ОКС „магистър“ по различен учебен предмет. Към настоящия момент 5 учители се обучават за придобиване на втора ОКС „магистър“ (също за придобиване на нова специалност).

3. Темите, по които са провеждани обучения

Темите на проведените обучения в рамките на външната и вътрешната квалификация са съобразени изцяло с потребностите на учителите. Проведена е анкета за идентифициране на потребностите на учителите и последваща такава за удовлетвореността им от организираната квалификационна дейност.

Темите на проведените обучения от **вътрешната квалификация** са свързани със следните направления:

• Повишаване на психологическата компетентност
• Диагностичното изследване в училище/ в детската градина
• Интерактивни методи на преподаване
• Утвърждаване на компетентностия подход и интерактивността в обучението
• Споделяне на добри европейски практики
• Методи и стратегии за приобщаване на деца и родители към училищната среда

• Усвояване на техника за справяне с агресията в училищна среда
• STEM
• Девиантното поведение
• Хиперактивност и дефицит на внимание при учениците
• Интелигентност и креативност
• Как да приобщим децата/учениците със СОП и да спомогнем за преодоляване на предразсъдъците към тях от страна на останалите ученици
• Ефективни техники за превенция на стреса
• Дисциплина чрез сътрудничество

Външната квалификация е изцяло съобразена с потребностите на учителите и е насочена към следните три глобални направления:

- квалификация по преподавания предмет;
- квалификация, свързана с промените в образователната система;
- квалификация, насочена към овладяването на нови модели и техники на преподаване.

4. Участие на педагогическите специалисти в проекти, програми, извънкласни дейности, свързани с професионалната им квалификация

През учебната 2023-2024 година III ОУ „Ангел Кънчев“ продължи работа по Модела 1:1 в VI клас. За да се подготвят за работата си по този иновативен начин, педагогическите специалисти преминават през обучение. В проведено допитване се отчита ефективността на проведената квалификация и практическото приложение на получените знания.

От три години училището работи по **Национална програма „Иновации в действие“**, което наложи намирането на иновативни форми на обучение като работа с дигитални библиотеки, STEM и STEAM уроци, наблюдения в естествена среда, експерименти, опити и практическата работа на открито. В това отношение много полезно се оказва сътрудничеството с училища от страната и обмяната на опит.

Участието на педагогическите специалисти в мобилностите по Ключова дейност 1 в рамките на програма „Еразъм+“ дават възможност за усъвършенстване на компетентности, свързани с професионалните им профили, за по-широкото им разбиране на практиките, политиките и системите на образованието, обучението и младежката работа в различните държави. Едновременно с това се повишава капацитетът за провокиране на промени, насочени към модернизирани и отваряне за международно сътрудничество в образователните организации.

5. Квалификационна дейност през учебната 2023/2024 година

5.1. Училищна организация

В училището е сформирана комисия за квалификационна дейност (ККД), утвърдена със заповед № РД 07 – 1764/14.09.2023г. на директора на III ОУ „Ангел Кънчев“ – град Варна.

Реализацията на плана за квалификационна дейност се осъществява в тясна връзка с шестте Методически обединения:

- МО на учителите в начален етап и учителите в подготвителни групи;
- МО на учителите по български език и литература и история и цивилизации;
- МО на учителите по чужди езици;
- МО учителите по математика, информационни технологии, физика, химия и биология, география и икономика;
- МО на учителите по физическо възпитание и спорт, музика, изобразително изкуство и технологии и предприемачество ;
- МО на учителите в групи целодневно обучение.

5.2. Комисията за квалификационна дейност /ККД/ работи както следва :

- Изготвен план за квалификационна дейност за учебната година - част от Годишният план и е приет с решение на Педагогическия съвет – протокол № 12/08.09.2023г., утвърден със заповед № РД 07-1765/14.09.2023г. на директора.
- Изготвени вътрешни правила за участие на персонала в квалификационна дейност.
- Води регистър за квалификационна дейност (вътрешна и външна).
- Системно проучва потребностите от квалификация на учителите /външноинституционална квалификационна дейност/ - анкетирани 85 % от педагогически специалисти.
- Системно проучва удовлетвореността на педагогическите специалисти от проведената вътрешноучилищна квалификация и идентифициране на потребностите, с акцент върху нивото на дигитални компетентности и диференциране на обученията.
- Участие в междуинституционална облачна учителска стая за квалификационна дейност - обща облачна платформа в Google Classroom: ОУ „Отец Паисий“ – Варна, ОУ „Св. Иван Рилски“ – Варна, III ОУ „Ангел Кънчев“ – Варна, СУ „Елин Пелин“ – Варна, ОУ „Добри Войников“ – Каменар, ПГГСД „Николай Хайтов“ – гр. Варна и старши експерт за квалификация на педагогическите специалисти при РУО Варна - за споделяне на добри практики и опит, материали – доклади, презентации и др. на колегията от различни училища.
- виртуални срещи в облачната платформа - през учебната година, неограничено.

Всички методически обединения през учебната 2022/2023 година имат обособени доснета, в които се съхраняват:

- План за работа на МО;
- Протоколи от заседания на МО;
- Отчет за дейността на МО за I срок на учебната година;

- Отчет за дейността на МО за учебната година;

6. Силни страни на проведените форми за квалификация са:

- повишаване на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти;
- повишаване на уменията за комуникация с ученици, родители и учители;
- обогатяване и преосмисляне на методите на обучение, възпитание и приобщаване на учениците;
- споделяне на добри практики и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация.

7. Затруднения при организиране на участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми са:

- Времето на провеждане на обученията по време на учебни занятия, което е свързано с отсъствия на учители и осигуряване на заместници;
- Основни проблеми в работата на учителя продължават да бъдат мотивирането на учениците в учебно-възпитателния процес, както и взаимоотношенията с родителите.

8. Резултати

С участието на педагогическия персонал в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- повишаване на професионалните компетентности на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;

В резултат на повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес;
- постигане на по-добри резултати в учебната дейност;
- създаване на позитивна образователна среда в училището.

9. Контролна дейност на директора и ЗДУД

Училищното ръководство периодично извършва контрол на планирането, организирането и реализирането на различните квалификационни форми.

II. ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

1. Основна цел: Развитие и усъвършенстване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на нарастващите обществени изисквания към учебно-възпитателния процес и мотивацията им за кариерно развитие.

1.1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното израстване на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

1.2. Реализиране на политиката на училището за осигуряване на напредъци подобряване на постигнатите образователни резултати от учениците, за тяхната подкрепа и консултиране.

1.3. Насърчаване и удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти в съответствие с професионалния профил на заеманата от тях длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното им и професионално израстване и кариерно развитие.

1.4. Използване на добри европейски практики в учебно-възпитателния процес, чрез участие в европейски проекти и програми.

1.5. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите, както и за обмяна на добри практики.

2. Задачи:

2.1. Повишаване на учителския капацитет за:

- ❖ усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение, представяне на учебно съдържание по интересен и иновативен начин;
- ❖ развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности;
- ❖ активно използване на ИКТ като начин за подобряване на уменията за учене и справяне с дидактически казуси;
- ❖ развиване на умения у учителите за стимулиране на ученическите изяви.

2.2. Организиране на квалификационни дейности според личните предпочитания на учителите на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.

2.3. Създаване на условия за позитивна работна атмосфера на откритост и гласност както при наличие на трудности, неуспехи и проблеми в УВП, с цел набелязване на адекватни мерки за тяхното преодоляване, така и при постигнати високи резултати, които издигат престижа на училището.

2.4. Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

2.5. Квалификационната дейност да съдейства за усвояването на програмното съдържание по всички учебни предмети, както и да подпомогне успешното представяне на учениците на НВО.

2.6. Дейности за бързо адаптиране на новоназначените специалисти към учителската професия.

2.7 Поддържане на професионално портфолио.

3. Показатели, критерии и индикатори за ефективността на квалификационната дейност:

	показатели	критерии	индикатори
1.	Съответствие на целта и очакваните резултати от квалификационната дейност с учебния план, целите в УВР и държавните образователни изисквания /стандарти/	<p>* Темата на квалификационната дейност, нейните цели и очаквани резултати са провокирани от целите и очакваните резултати в учебните програми за различните класове и учебни дисциплини</p> <p>* Съответствие на целите на квалификационната дейност със значимостта и мястото и в учебния процес</p>	<p>- обстойна информация/характеристика и съдържание/за квалификационната дейност и връзката и с изучаваните учебни дисциплини;</p> <p>- осмисляне на необходимостта и желание за участие на педагогическите специалисти в определена квалификационна дейност;</p> <p>- съдържание на квалификационната дейност;</p> <p>- мнение на педагогическите специалисти-анкети, срещи и разговори с тях;</p>
2.	Съответствие на съдържанието на провежданата квалификационна дейност с новите предизвикателства и изисквания към педагогическите специалисти	<p>*Съответствие с изискванията към педагогическите специалисти за общи и специални знания, умения и компетентности, адекватни на „новото“ време</p> <p>*Степен, в която квалификационната дейност удовлетворява потребностите на педагогическите специалисти</p> <p>*Съответствие на квалификационната дейност със спецификата на образователната степен,</p>	<p>- подробен тематичен план на обучението;</p> <p>- учебни програми по дисциплините, подпомагани от избраното обучение;</p> <p>- мнение на педагогическите специалисти-анкети, срещи и разговори с тях;</p> <p>- мнение на ККД и педагогическите специалисти;</p> <p>- разговори и анкети с педагогическите специалисти;</p> <p>- приложение в УВП;</p>

		<p>за която е предназначена</p> <p>* Тематичната структура на квалификационната дейност и нейното съдържателно съответствие с изискванията на педагогическите специалисти</p>	
3.	<p>Ниво на преподаване, методи и средства на обучение в проведената квалификационна дейност</p>	<p>* Научна и професионална квалификация и мотивация на учителя</p> <p>* Преподавателски умения на учителя</p> <p>* Прилагане на разнообразни методи в обучението</p> <p>* Новаторство и ефективност на методите за преподаване</p> <p>* Използване на информационни и комуникационни технологии, електронни и интернет средства</p> <p>* Използване на e-Learning /e-обучение/ средства</p> <p>* Актуалност на предложеното от учителя съдържание</p> <p>* Осигуряване на обучаващи тестове и материали</p> <p>* Подпомагане на педагогическите специалисти в реализирането на нови обучаващи практики</p>	<p>- професионална характеристика на учителя;</p> <p>- мнения на обучаваните педагогически специалисти;</p> <p>- програма на обучението;</p> <p>- разговори и анкети с педагогическите специалисти;</p> <p>- мнения на обучаваните педагогически специалисти;</p> <p>- програма на обучението;</p> <p>- мнения на обучаваните педагогически специалисти;</p> <p>- програма на обучението;</p> <p>- програма на обучението;</p> <p>- мнения, анкети, разговори с обучаваните педагогически специалисти;</p> <p>- програма на обучение;</p> <p>- разговори, срещи, консултиране на педагогическите специалисти;</p>
4.	<p>Мотивация и активност на</p>	<p>* Присъствие и участие на педагогически</p>	<p>- документация на обучаващия;</p>

	педагогическите специалисти в процеса на обучение и усвояване на нови знания и педагогически практики	специалисти в провежданото обучение * Дискусии по предложените в обучението теми * Екипна работа по поставени от учителя задачи * Диалог между учител и обучаван * Резултати от поставени от учителя задачи	- информация от ККД; - мнения на обучаваните педагогически специалисти; - дейности на обучаваните педагогически специалисти - документация на учителя - резултати на педагогическите кадри
5.	Материално осигуряване на обучението	* Осигурени консумативи, материали по темата, тестове, анкети и др.	- материали по предложената тема на обучение от учителя; - ТСО, осигурени от учителя, училищната институция или от обучаваните педагогически специалисти;
6.	Осигуряване на изпитни материали/тестове, анкети/за формиране на представа за постигнатото в процеса на обучение	* Обективна оценка за нивото на удовлетвореност от постигнатите цели в обучението	- документация на учителя; - мнение на обучаваните педагогически специалисти;
7.	Резултати от проведената квалификационна дейност	* Осмисляне и обогатяване на усвоените знания, изграждане на педагогически умения и прилагане в УВП	- повишаване на стремежа за самоусъвършенстване на педагогическите специалисти; - прилагане на придобитите нови знания и педагогически умения в УВП
8.	Усъвършенстване на педагогическите кадри	* Приложение в работата с учениците * Споделяне на добри педагогически практики, подпомогнати от преминалото обучение * Подпомагане на младите	- повишаване интереса и мотивацията на учениците за учебен труд; - повишаване на средния успех на учениците по различни учебни дисциплини;

	специалисти в прилагането на ефективни и иновативни методи на преподаване, усвоени в резултат на проведената квалификационна дейност	- обсъждане в методическите обединения; - обсъждане на ефективни педагогически практики със старшите учители и в МО
--	--	--

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

- Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите;
- Обучение на ученици със специални образователни потребности – проблеми, предизвикателства, алтернативи.
- Разширяване използването на електронна среда за обучение
- Оптимизиране на уменията за управление на европейски проекти и участие в тях.
- Рационално използване на ресурсите в образователните портали и други online платформи;
- Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знания и разчупване на стереотипните форми на преподаване чрез използване на ИКТ;
- Оптимизиране на педагогическата дейност чрез: квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност и обмяна на добри практики в МО.

A/ Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация /не по-малко от 16 академични часа годишно, съгл. чл. 223 от ЗПУО/

№	лектор/ организация/ отговорник	тема	целева група	времетраене	срок на прове ждане
1	Ръководството на училището	Запознаване на педагогическия персонал с нормативните документи за организация на новата 2024-2025 учебна година – информационна среща в колегията	всички учители	2 академични часа	септември 2024
2	Председатели на МО	Тестовете за входно ниво – изготвяне на единни критерии, анализ на резултатите и планиране на корекционни мерки - работни срещи по методически обединения	учители по учебните предмети	2 академични часа	септември 2024
3	Радостина Кралева - ЗДУД	Организиране и документизиране дейността на ЕПЛР	всички учители	2 академични часа	септември 2024

4.	Валентина Георгиева – ръководител ИКТ	Новости в образователните платформи, портали и сайтове в интернет пространството – семинар в колегията	всички учители	2 академични часа	октомври 2024
5.	Екип по проект „Истина или предизвикателство“	Споделяне на добри практики и получени резултати. Приключване на проекта и обобщителен доклад с извършените дейности. Мултиплициране.	всички учители	2 академични часа	октомври 2024
6.	ККД	Информирани на педагогическите специалисти за новости, съобщения, текущи въпроси за квалификацията на учителите и курсове, предлагани от образователни институции.	всички учители	2 академични часа	постоянен
7.	Екип учители, работещи по проект „Иновации в действие“ и иновативно училище	Иновации в образованието. Използване на ИКТ за образователни цели. STEAM образование и използване на дигиталните технологии в образованието.	всички учители	2 академични часа	ноември 2024
8.	Главни учители	Усъвършенстване на професионалните умения на новоназначените учители	новоназначени учители	2 академични часа	ноември 2024
9.	Председатели на МО	Новости и промени във формите и методите за оценяване на постиженията на учениците – работни срещи по методически обединения	учители IV-VII клас	2 академични часа	януари 2025
10.	Председатели на МО	Прилагане на мултимедийни продукти в практиката на учителите и използване на ИТ в обучението – дискусии в методическите обединения	всички учители	2 академични часа	януари 2025
11.	Старши учители ДЦО	Екипна работа на учителите при целодневна организация на учебния процес - работни срещи по методически обединения	учители ДЦО	2 академични часа	февруари 2025
12.	Главни учители	Умения за работа по проекти и програми в системата на средното образование	всички учители	2 академични часа	февруари 2025
13.	Председатели на МО	Отчет на методическата работа през учебната 2024/2025 година по МО, свързана с необходимостта от изискване на по- високи постижение, причинена от напредъка на технологиите и необходимостта учителят да е информиран и подготвен.	всички учители	2 академични часа	май 2025

Б/ Самоусъвършенстване чрез извънучилищна квалификационна дейност /не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране, съгл. чл. 222 от ЗПУО, изразено в присъдени 3 квалификационни кредита за атестационния период/ - включване на всички педагогическите специалисти във форми на индивидуална квалификация, а именно:

- професионална педагогическа специализация
- придобиване на професионално-квалификационна степен
- специализация в конкретна научна област
- комплексен, тематичен, инструктивен курс, семинар, тренинг
- обучения по програми и проекти.

В/ Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
- педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО – гр.Варна;
- актуализиране на педагогическите технологии;
- обмяна на добри практики с други училища.

Г/ Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището:

- текуща поддръжка и обновяване на МТБ, интериор на класни стаи и кабинети с цел оперативност, функционалност и познавателно-възпитателно въздействие; подобряване условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки;
- диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност формулиране и прилагане на корекционни мерки.

Д/ Поддържане на професионално портфолио от всички учители.

Е/ Обмяна на добри практики в рамките на Ключова дейност 1 по европейска програма „Еразъм+“.

Провеждане на кръгла маса за споделяне на добри практики по Ключова дейност 1 на европейска програма „Еразъм+“:

ОУ „Отец Паисий“ – Варна, ОУ „Св. Иван Рилски“ – Варна, III ОУ „Ангел Кънчев“ – Варна, ВМГ „Св. Николай Чудотворец“ – Варна, ОУ „Добри Чинтулов“ – гр. Варна - за споделяне на добри практики и опит, материали – доклади, презентации и др. на колегията от различни училища.

Ж/ Обмяна на добри практики с иновативни училища по НП „Иновации в действия“

ФОРМИ:

1. Въвеждаща квалификация - за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е задължителна за педагогическите специалисти, които:

а) са постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;

б) са назначени на нова длъжност, включително по управление на институцията;

в) заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години.

2. Продължаваща квалификация – за непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите:

а) по учебни програми за съответния учебен предмет или програмни системи;

б) по професионалния профил на педагогическия специалист;

в) за развитие на умения за преподаване по ключовите компетентности;

г) за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес;

д) за кариерно ориентиране и консултиране на учениците;

е) за организационни и консултативни умения;

ж) за управление на институцията и работа със заинтересовани страни;

з) за участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;

и) за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;

й) за придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

ДЕЙНОСТИ И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

1. Разширяване на дейностите в облачната стая за квалификационна дейност – вариативност на теми и ресурси.

2. Разширяване на дейностите в междуинституционалната облачна стая за квалификационна дейност – нови участници, обмяна на добри практики и др.

3. Осигуряване на учителя свобода на избор на методи и възможности за адаптиране при преподаване на различни групи деца:

- Обучение за подобряване на дигиталните компетентности;

- Европейски практики в образованието;

- Интерактивни методи на обучението;

- Чуждоезиково обучение на учителите, съобразени с европейските стандарти;

- Правата на децата;

- Превенция на преждевременно напускане на образователната система на деца и ученици от училище.

6. Открити уроци по отделните предмети в начален и прогимназиален етап.

7. Усъвършенстване системата на срочните тестове, контролните работи за входно, междинно и изходно ниво, пробни диагностики, регионално и национално външно оценяване; интегриране на електронни форми за оценяване постиженията на учениците.

IV. ФИНАНСИРАНЕ

1. За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на училището в размер на 1,2% от годишния ФРЗ.

2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките:

- на бюджета на училището;
- на средства от проекти и програми за квалификационна дейност;
- самофинансиране на индивидуалната квалификация и др

При осъществяване на вътрешноквалификационна дейност:

- чрез покана на външни лектори средствата се залагат § 02-00 за изплащане на възнаграждения по извънтрудови правоотношения;

- закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно-методически издания по съответните дисциплини се извършва по § 10-14 „Учебни и научно-изследователски разходи” срещу представяне на фактура.

Всички плащания се извършват след резолюция на главния счетоводител и директора на училището за възможността за финансиране.

Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището и § ”Външни услуги” като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, средства от училищното настоятелство и др.

Разходите се заплащат срещу представена фактура.

При ограничения /финансови, брой места и други/ ръководството на училището заедно с председателя на комисията по квалификационна дейност /ККД/ преценяват кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се вземат предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация;
- постигнати резултати на преподавателите в учебно-възпитателния процес;
- индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
- препоръки на експерти от РУО;
- брой участия в квалификации през последните години.

Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, директорът определя средствата за съфинансиране с лично участие на служителя.

Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Участие на всички педагогически специалисти в различни квалификационни форми.
2. Усвояване на професионални компетенции, необходими за успешното упражняване на професията.

3. Повишаване професионалната квалификация на учителите по отношение на умения за мотивиране на учениците за учебен труд, умения за преподаване и използване на ИКТ в обучението.
4. Намаляване на грешките и пропуските при работата със задължителната училищна документация.
5. По-добро адаптиране на ученици със СОП, учениците от различни етноси, билингви, търсеци или получили международна закрила, хиперактивните ученици и такива с негативни прояви в поведението към училищната среда.
6. Добиване на умения у учителите за превенция и справяне с проявите на насилие, агресия и други негативни прояви сред учениците.
7. Увеличаване броя и мотивацията за работа на учителите, включени в различни проекти.
8. Промяна и развитие на професионалните ценности, стимулиране на нови творчески умения и нагласи
9. Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.
10. Обмяна на добри практики в методическите обединения.

VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждане	Лектор/организация
1.	Запознаване с новите възможности за квалификация	работни срещи	постоянен	педагогически и персонал	ККД, председател и на методически обединения	III ОУ „Ангел Кънчев“
2.	Осигуряване на необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти чрез участие в извънучилищни форми, организирани на регионално и национално ниво	работни срещи, семинари, съвещания	целогодишно	педагогически и специалисти, заявили желание за участие	ККД	МОН, РУО, СУ, ШУ, ДИКПО
	Разработване и управление на образователни проекти	квалификационен курс	м. март 2025г.	учители	ККД	ДИКПО
3.	Индивидуални обучения на учители по предпочитани от тях теми	квалификационен курс	целогодишно	учители	ККД	МОН, РУО, СУ, ШУ, ДИКПО
4.	Изнесено обучение по избрана от колектива тема	квалификационен курс	м. юни 2025г.	учители	ККД	МОН, РУО, СУ, ШУ, ДИКПО
5.	Общочулищна вътрешна квалификационна дейност	обучения, доклади, презентации и	целогодишно, по график /раздел III, А	учители	ККД	ККД, учители, външни

		др.	вътрешноучи лицна квалификаци онна дейност/			лектори
--	--	-----	--	--	--	---------

Приложение:

Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа