



Политика

за изграждане на позитивен организационен климат в III ОУ „Ангел Кънчев“ – Варна

Позитивният училищен организационен климат определя учебната среда, отношенията между учениците, учителите и ръководството на училището, чувството за общност, поведението на учениците и учителите и сигурността. Той гарантира качеството на образование в училище.

Елементи на организационния климат са:

- Организационни структури на участниците в образователния процес в училище;
- МО;
- Комисии;
- ПС;
- Екипи по проекти;
- Паралелка – ученически съвет;
- Ученически училищен съвет;

ОС;

- Ресурси за осъществяване на политиката;
- Взаимоотношения м/у участниците в образователния процес в училище;
- Условия за труд и учене (материална среда);

Цели:

1. Ориентираност към интереса и към мотивацията на ученика.

2. Равен достъп и приобщаване на всеки ученик.

Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.

4. Съхраняване на етнокултурното многообразие.

5. Иновативност в педагогическите практики.

6. Качество на образованието.

7. Системност, аналитичност, прозрачност и предвидимост на образователните политики.

8. Диалогичност с община, РУО неправителствените организации, социалните институции, гражданите и другите заинтересовани страни.

9. Развитие на социалния диалог „семејство – училище“.

10. Синхрон на действията на различните училищни структури – МО, комисии, педагогически съвет, ученически съвет.

11. Добро взаимодействие с Обществения съвет.

12. Ефективна комуникация между всички участници в образователния процес.

Задачи и дейности:

Изграждане на работещи вътрешноучилищни структури.

2. Планиране на дейности и мероприятия, мотивиращи участието на широк кръг от участници.

3. Възлагане на изпълними задачи, според интересите.

. Развиване на компетентностите, усъвършенстване на уменията на участниците в образователния процес.

. Стимулиране на интелектуално, емоционално и физическо развитие на всеки ученик.

. Целенасочена работа с изявени ученици в съответствие с потребностите, способностите и интересите им.

. Провеждане на учебен процес, водещ към по-добри резултати на НВО.

. Успешна реализация на учениците след завършване на основното им образование.

. Работа по проекти, съобразно индивидуалните интереси и потребности на учениците.

. Обогатяване на нагледните материали за обучение и прилагане адекватен

педагогически подход като важни условия за пълноценното развитие на учениците с обучителни трудности.

Спазване на Етичния кодекс на училищната общност, ПДУ – правила.

.Провеждане на тематични родителски срещи и съвместни мероприятия с родителите.

Очаквани резултати:

- Спазване на етичните норми в общуването между участниците в образователния процес.
- Включване на родителите като партньори в процеса.
- Избиране на подходящи техники за интервенция и поощрение, които да съдействат за самооценката.
- Използване на „дисциплината чрез сътрудничество“ като практическа, позитивна и иновативна програма за справяне с някои негативни прояви на учениците.

Политиката е приета на педагогически съвет № 13 на 10.09.2024 г. и утвърдена със заповед № РД 07-1902/12.09.2024 г.