



ПОЛИТИКА ЗА УТВЪРЖДАВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ДИСЦИПЛИНА

Цели :

1. Училището да постави особен акцент върху формиране на базови социални умения и организационни качества на учениците.
2. Възпитаване на отговорни личности, адаптивни, които може да комуникират и водят преговори, да правят компромиси.

За постигане на тези цели е необходимо изграждането на позитивен организационен климат - създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

Работата с учениците е основана на **принципа на позитивната дисциплина**, гарантиращ изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

Позитивната дисциплина помага на детето да научи положителните ценности и да развие социалните си умения.

Позитивното отношение към дисциплината, възприемана по-късно от детето като самоконтрол и овладяване на емоциите, се гради чрез насочване и окуражаване, вместо чрез наказване. Важно е детето да чувства подкрепа и да има усещането за поставени граници, но не и за подход, който противопоставя възрастния срещу детето.

Позитивната дисциплина изгражда личности, които са способни да комуникират, да разговарят с другите за всичко, което ги вълнува или притеснява, личности, които не са ограничени в мисленето си и са отворени към света.

Принципи на позитивната дисциплина:

- зачитане правата на детето;
- уважаване на детското мнение;
- признаване на гледната точка на детето;

- окуражаване на детето;
- уважаване и изследване на индивидуалните различия;
- комуникиране с детето (допитване до неговите потребности);
- осигуряване на стабилна и сигурна среда за децата;
- предоставяне на пространство за творческо мислене;
- креативност и иновативност у децата;
- предоставяне на ресурси за подкрепа на индивидуалните потребности на всяко дете;

Задачи:

1. Изграждане на позитивна организация на климата в училище.
2. Развиване положителни ценности и социални умения у децата и учениците.
3. Възпитаване у децата отговорност, адаптивност, толерантност, умение да общуват и да правят компромиси.
4. Дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение.

Дейностите по утвърждаване на позитивна дисциплина включват:

- обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
- консултиране на детето или ученика с психолог или с педагогически съветник;
- създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и разрешаване на конфликти;
- насочване на детето и ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
- участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището;
- спазване на етичен кодекс на училищната общност, който е приет от педагогическия съвет, обществения съвет, ученическият съвет по ред, определен в правилника за дейността на училището. Етичният кодекс се поставя на видно място в училището и се публикува на интернет страницата на училището.
- изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелките;
- разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси;

- дейности за развитие на компетентностите на всички членове на училищната общност;

привличане на родителите като партньори с работата по утвърждаване принципа на позитивната дисциплина;

- създаване безопасна и подкрепяща среда;

- превантивна екипна дейност за формиране у децата и учениците на нагласи и социални умения като емпатия, толерантност и уважение към различията, разрешаване на конфликти и др.

Конкретни дейности:

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник на провеждането	Лектор/ организация
	Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелките		м. IX-X	ученици	класни ръководители	
	Включване на дейности във връзка с позитивната политика на училището в плановете на отделните комисии		м. IX	Ученици и учители	Председатели на комисииите	
	Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси		постоянен	ученици	Учители, класни ръководители	
	Родителска среща-„Правила на позитивна дисциплина“	Работна среща	м. XI	родители	Класни ръководители	

Включване на арттерапия обучението учениците	на в на		постоянен	ученици	учители	
--	---------	--	-----------	---------	---------	--

Политиката е приета на Педагогически съвет № 13 от 10.09.2024г. и утвърдена със заповед № РД 07-1906/12.092024г.