



Утвърдил:

Директор:.....

/Марионела Николова/



## ПРОГРАМА

### за превенция на преждевременното напускане на училище

#### Увод

Проблемът „преждевременно напускане на училище“ е сериозен , защото той:

- допринася за увеличаване на безработицата, бедността и социалното изключване;
- води до отрицателни последствия за трудовата заетост и качеството на работната сила;
- увеличава риска от социално напрежение, конфликти и престъпления;

Този проблем се задълбочава особено във възрастта 5-8 клас и причините за това са:

- усложненото учебно съдържание, което не е съобразено с възрастта на децата;
- демотивацията, провокирана от реалния живот;
- понижен жизнен стандарт и социална занемареност на семейството;

- увеличава се броят на учениците, оставени без родителски контрол или на грижите на възрастни хора по различни причини /развод на родителите, емиграция в чужбина и др./;
- неполучаването на детски и социални помощи не е достатъчно сериозна наказателна мярка за много семейства;
- родители и ученици разпознават основно правата си като малцинства и трудно се адаптират към задълженията и отговорностите си;
- рисковите формални групи или приятелската среда на подрастващите;
- трудности при овладяването на български език и изграждане на пълноценно речево комуникативни умения у учениците от етническите малцинства, което води до социалната им изолация в училищната общност;
- ниският успех и слабият интерес към продължаване на образованието при ученици, които учат за втора и повече години в един и същи клас;
- натискът на етно-културните традиции сред уязвимите етнически общности и групи;

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България /2021-2030/;
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021-2030);

Програмата е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът и включва мерките за предотвратяване на ранното напускане на училище от ученици от III ОУ „Ангел Кънчев“.

Задачите на програмата са:

1. Да очертае дейности по формулираните мерки.
2. Да представи план за действие.

## **I. Мерки**

### **1. Осигуряване на позитивна образователна среда.**

Ясно дефиниране на правата, задълженията и отговорностите на участниците в образователния процес за осигуряване на условия за развитие на личността на всяко дете.

Запознаване с Правилника за дейността на училището.

**Повишаване качеството на образование като предпоставка за развитие на личността на ученика.**

Постигане на по-добри резултати от обучението, придобиване на ключови компетентности и възможности за развитие чрез:

- прилагане на съвременни подходи на преподаване;
- поддържаща квалификация на учителите;
- целодневна организация на учебния ден в начален етап;
- допълнително обучение по учебни предмети при идентифициране на затруднения;
- обща подкрепа на личностното развитие на учениците;
- осигуряване занимания по интереси;
- ученическо самоуправление;
- засилване на гражданското и здравното образование.

### **3. Осигуряване на достъп до образование за децата от уязвими групи.**

Всеобхватно, достъпно образование за всички деца от района на училището, без оглед на тяхната етническа принадлежност.

Идентифициране на деца в риск. Подкрепа на ученици в риск.

Редовно отразяване на отсъствията на учениците.

### **Достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности.**

Осигуряване на подкрепяща среда на учениците със СОП.

Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици със СОП.

Осигуряване на допълнителна подкрепа.

### **Повишаване участието и ангажираността на родителите в образователния процес.**

- работа със семейството;
- психологическа подкрепа;
- включване в родителски активи;
- включване в дейностите на класа и училището;
- своевременно информиране за отсъствието и успеха на учениците;
- родителски срещи – по график и при необходимост;
- запознаване на родителите с ПДУ и възможностите за обучение и възпитание на децата им.

### **6. Рентегриране в училище на ученици, преждевременно напуснали образователната система.**

- допълнително обучение по отделни учебни предмети;
- консултации;
- включване в дейностите на класа и училището, с цел приобщаване към училищния живот;

- психологическа подкрепа;
- работа със семейството на ученика.

## II. План за действие.

С цел преодоляване на преждевременното отпадане на ученици от училище следва да се предприемат следните действия:

№	Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
	Осигуряване на позитивна образователна среда и създаване на условия за положително отношение към съучениците и училищния живот	постоянен	Кл. р-ли, учители	
	Максимално обхващане на децата в риск в занимания по интереси и включването им в разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности	постоянен	Кл. р-ли, учители	
	Допълнително обучение по български език и други учебни предмети чрез използване на подходящи форми /консултации, работа по проекти, възлагане на индивидуална работа/	При необходимост	Учители по БЕЛ, Учители по предмети	
	Работа по кариерното ориентиране и консултиране на учениците в различните възрастови групи с цел мотивиране за продължаване на образованието и придобиване на професия	по план в „Час на класа“ и план на комисията по кариерно ориентиране	Пед. с-к Кл. р-ли	
	Провеждане на индивидуални консултации с педагогически съветник, психолог и други специалисти в областта на общуването със застрашени от отпадане ученици	при необходимост	Пед. с-к	
	Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП	постоянен	Училищен екип	
	Да се включват в допълнително обучение през лятната ваканция учениците, които се затрудняват с усвояването на материала, като така се стимулират да останат в училище, а не да отпаднат преждевременно	лятна ваканция	Учители по предмети, Кл. р-ли	
	Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците	текущ	Кл. р-ли	
	Провеждане на родителски срещи	По график и при необходимост	Кл. р-ли, директор	
	Екипна работа на учители и класни ръководители със застрашени от отпадане ученици	при необходимост	Кл. р-ли, Пед. с-к	
	Активно гражданско и здравно образование в часа на класа чрез беседи, срещи, интерактивни дейности и др.	по план в „Час на класа“	Кл. р-ли	
	Активизиране на ученическото самоуправление чрез включване на повече ученици в инициативите на Ученическия съвет	план на УС	Пед. с-к	
	Популяризиране на добрите постижения на учениците в сайта на училището и вайбър групите на класовете	през годината	Кл. р-ли, Учители по предмети	

Поддържаща квалификация на учители за по-ефективна работа в образователната среда	през годината	Комисия по квалификация и МО	
Добра координация със дирекция „Социално подпомагане“ и други социални служби, съпричастни към проблема	при необходимост	Кл. р-ли	

**Училищната програма е приета с решение на Педагогическия съвет – протокол №13/10.09.2024г, и заповед на директора № РД №. 07-1886 /10.09.2024г**